

ESPAÑOL

lengua viva

Una rayuela 2

T	area amarilla: Los niños en la ciudad	3
U	Unidad 10. ¡Feliz Cumpleaños, Miguel!	5
U	Unidad 11. ¡Venga, a trabajar!	35
U	Unidad 12. ¡Últimas noticias!	59

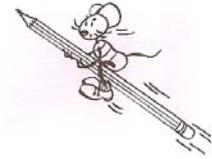
CUADERNO DE TRABAJO

Unidades 10, 11 y 12

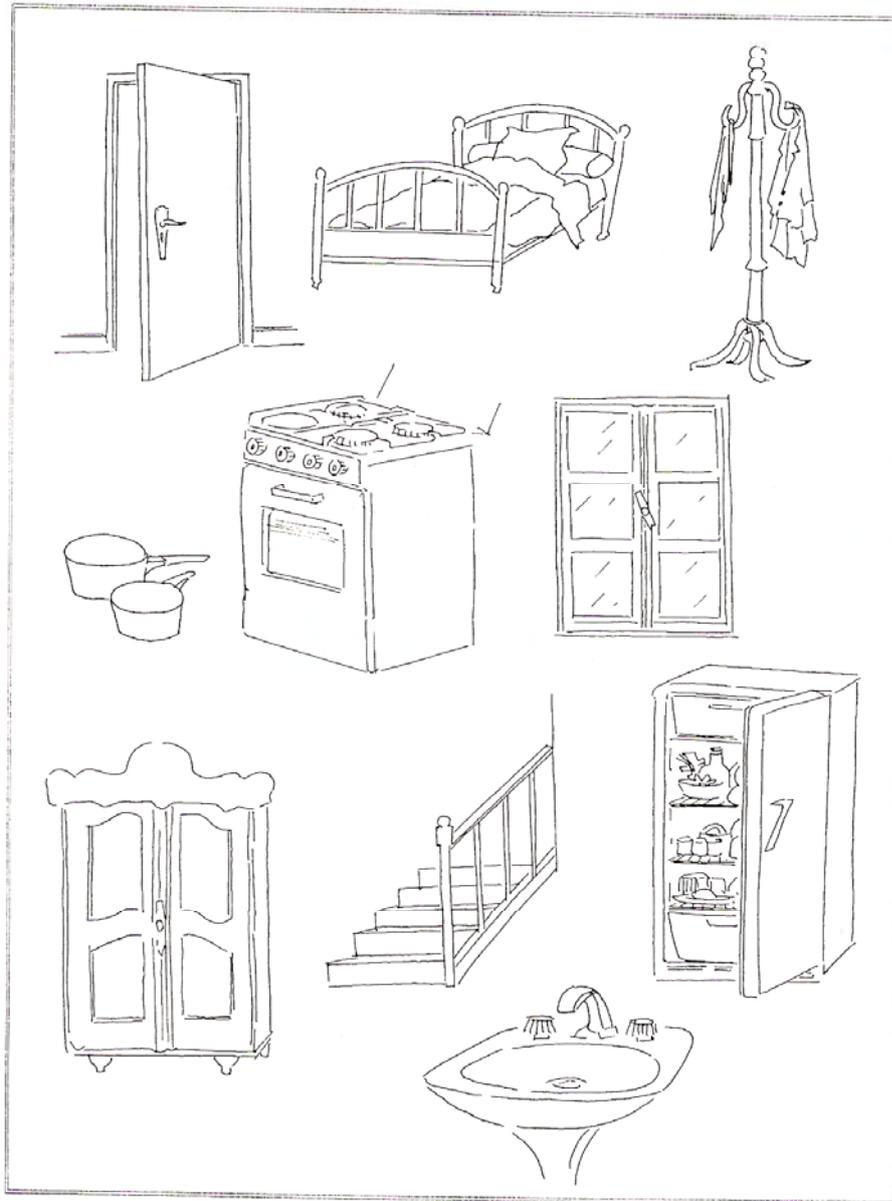
Tarea amarilla

Actividad 1

Dentro de una casa.



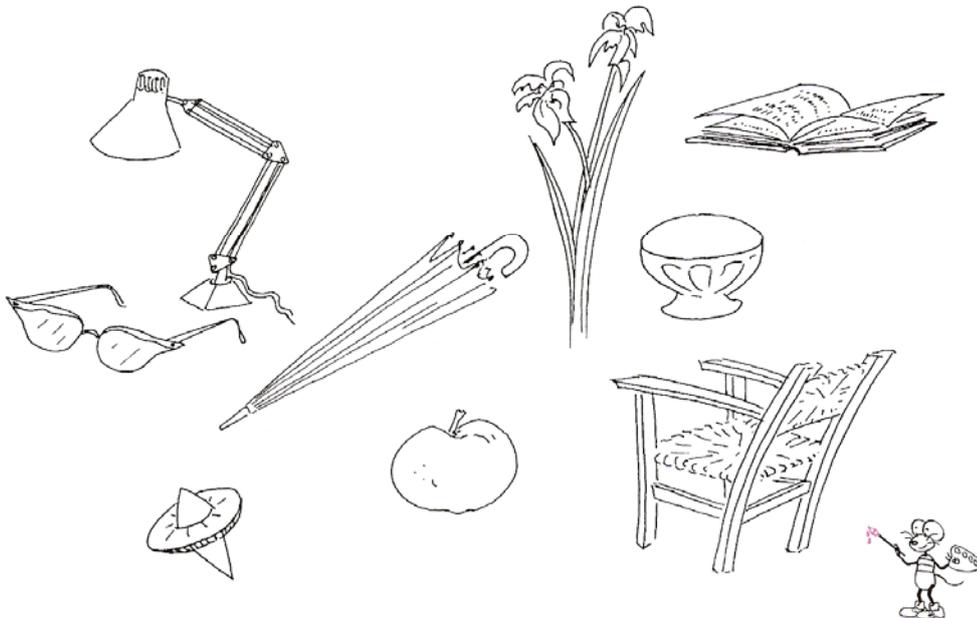
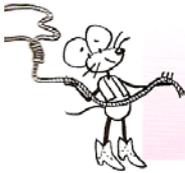
Escribe el nombre de las cosas al lado de cada dibujo.



Actividad 2

a. Rodea las palabras representadas en dibujos.

UN LIBRO-UNA CORTINA-UNA LÁMPARA-LAS SÁBANAS-
UN VESTIDO-UN CUADERNO-LAS SILLAS-UN PARAGUAS-
UNA MESA-LAS FLORES-UNA ALFOMBRA-UN SOMBRERO-
UNA CESTA-UNA TAZA-UN ÁRBOL-UN LÁPIZ-LAS GAFAS-
UN BOLSO-UNA MANZANA-LOS PLATOS-UN SILLÓN-
UNA BOTELLA-UN ROTULADOR-UN GATO-UNA PELOTA-UNA PEONZA



b. Colorea los dibujos y escribe después **el color** de cada objeto.

Ejemplo: Un paraguas azul

.....

.....

.....

Tarea amarilla

- c. Comprueba con tu compañero/a, en voz alta, los objetos que están y los que no están en el dibujo.

En el dibujo hay:

.....

.....



En el dibujo no hay:

.....

.....

Actividad 3

- a. Observa el dibujo y completa la descripción.



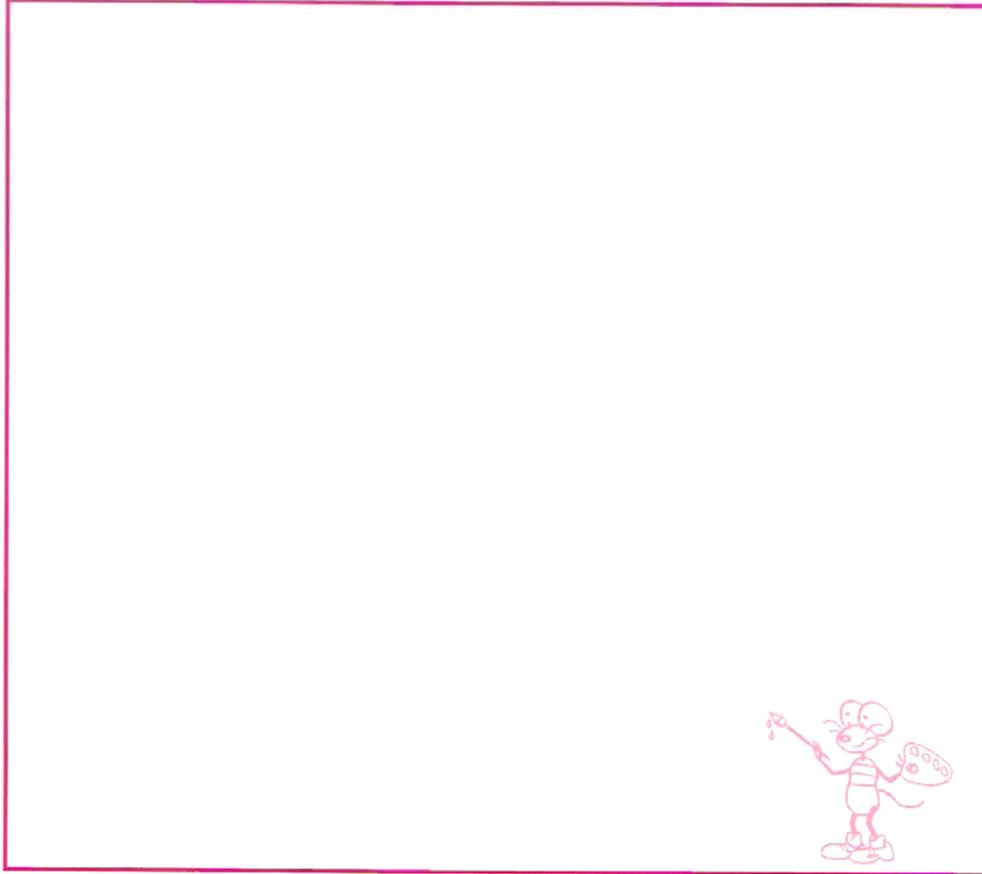
Es una habitación con dos _____. Encima de la mesa cuadrada hay un _____ una _____ y al lado hay una _____.

En el suelo, detrás de la _____ hay un _____ que juega con un trozo de _____. Al fondo, en una _____ hay un _____ abierto y muchos otros _____. Sobre la pequeña _____ redonda hay un ramo de _____ y un _____.

La _____ está entre las dos ventanas.

Unidad 10

b. Intenta dibujar y describir tu habitación.



.....

.....

.....

.....

.....

c. Lee tu descripción **en voz alta** y compárala con la de tus compañeros/as.



Tarea amarilla

Actividad 4

a. Une cada frase con su personaje correspondiente.

-Yo friego los platos.

-Yo pongo la mesa.

-Yo plancho.

-Yo hago la cama.

-Yo hago la compra.



b. Completa.

Y a ti, ¿Qué te gusta hacer?

¿Y qué no te gusta hacer?

¿Por qué?

c. Pregunta a tus compañeros/as y escribe por orden de preferencia las cosas que les gusta hacer en casa.

1.

2.

3.

4.

5.



Unidad 10

Actividad 5

Muchos objetos de la casa se han escondido en esta sopa de letras. Búscalos y colócalos en su lugar correspondiente **sin olvidar los artículos**.

MESAS-LÁMPARAS-LAVABO-BAÑERA-ARMARIO-SILLÓN-CAMA-DUCHA

-SOFÁ-PLATOS-VASOS-SILLAS-CORTINA-ALFOMBRA-SÁBAN



A	S	D	U	C	H	A	M	A	S	P	L
R	O	A	S	S	A	G	E	P	N	L	H
M	B	M	B	C	T	L	S	I	S	A	A
A	A	R	O	A	O	N	A	Z	O	T	B
R	V	A	P	R	N	O	S	V	S	O	A
I	A	H	A	E	X	A	B	M	A	S	R
O	L	F	L	Ñ	R	U	S	A	V	B	B
Y	O	A	G	A	S	I	L	L	O	N	M
S	E	T	P	B	S	C	A	M	A	M	O
R	A	M	V	A	N	I	T	R	O	C	F
G	A	D	W	Q	E	T	I	K	U	V	L
L	B	S	I	L	L	A	S	V	G	S	A

SALÓN	COCINA	HABITACIÓN	BAÑO



Tarea amarilla

c. ¿Qué otra conversación pueden tener los niños?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividad 8

Miguel ha hecho su tarjeta de invitación:

Mañana es mi cumpleaños.
Me gustaría contar contigo en la fiesta que voy a hacer en mi casa a las 5h.
Te recuerdo mi dirección: C/ Oso, nº 11-4º izq.
Tf: 968. 14 62 4 1.

Muy pronto va a ser tu cumpleaños. Haz tu tarjeta inspirándote en las siguientes:

Te invito a venir a mi casa para celebrar mi cumpleaños el domingo a las 6h.

Estaré muy contento si vienes mañana a mi casa a las 4h. Es mi cumpleaños y lo pasaremos muy bien.

Con muchos amigos celebraremos el sábado mi cumpleaños. Te espero en mi casa a las 3h.



